



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL VOCABULARIO DE TU PEQUE



AVISO IMPORTANTE: LA LECHE MATERNA ES EL MEJOR ALIMENTO PARA EL LACTANTE. Estos productos no deben ser utilizados para la alimentación del lactante. Alimento lácteo en polvo con minerales, vitaminas y probióticos NIDO® 1+ consumir a partir de los 24 meses. Alimento complementario a base de leche instantánea deslactosada NIDO® 1+ Deslactosada consumir a partir de los 24 meses. Mezcla de Leche Semidescremada NIDO® 3+. Bebida a base de Leche Semidescremada NIDO® 5+. Mezcla de Leche Semidescremada NIDO® FORTICRECE®, consumo a partir de los 2 años. Marcas registradas usadas bajo licencia de su titular, Société des Produits Nestlé S.A., Case Postale 353, 1800 Vevey, Suiza.

Las habilidades del lenguaje que desarrolla tu hijo/hija durante la etapa preescolar son muy importantes porque fortalecen su capacidad de lectura y sus habilidades académicas cuando sea mayor.⁽¹⁾

Durante los primeros años de la vida ocurre el desarrollo más importante del lenguaje en tu hijo/hija, porque el cerebro está en pleno desarrollo.⁽²⁾ Aunque todos los niños y niñas desarrollan las habilidades de formas distintas, si existen algunos patrones de avance por etapas.⁽²⁾

¿Cómo identificar que el lenguaje de mi hijo/hija va por buen camino?

Tu hijo/hija puede:

- Hacerse entender con los miembros de la familia⁽²⁾
- Nombrar con una palabra casi todas las cosas⁽²⁾
- Cuando va a pedir o decir algo, usa dos o tres palabras⁽²⁾
- Nombrar los objetos que quiere pedir⁽²⁾
- Hablar sobre lo que le ocurrió en el colegio o con sus amigos⁽²⁾
- Hablar con oraciones de cuatro o más palabras⁽²⁾
- Comunicarse sin necesidad de repetir palabras⁽²⁾
- Contestar preguntas como ¿quién? ¿dónde? ¿por qué?⁽²⁾

Se sabe que las habilidades del lenguaje se desarrollan mejor en los niños y niñas que están expuestos de forma frecuente a estímulos como el lenguaje de otras personas, imágenes y sonidos estimulantes⁽²⁾

He aquí un pequeño kit de lenguaje: tips y actividades que puedes practicar con frecuencia para ayudar en el desarrollo del lenguaje de tu hijo/hija.

Tips para aplicar con tu hijo/hija

- Háblale a tu hijo/hija en un lenguaje claro y sencillo, **¡tú eres su modelo!**^(3,4)
- Repite lo que dice para señalar que entendiste, y extiende un poco la frase.^(3,4)
Por ejemplo: **"Quiero agua"; "¿Quieres agua?, tengo agua, puedo darte agua para beber"**.
- Nombra y señala las partes del cuerpo y describe qué puedes hacer con esa parte del cuerpo.^(3,4) **"Estos son mis ojos, con los ojos puedo ver los animales, las nubes y la cara de mi bebé"**.
- Haz preguntas para escoger entre dos opciones.^(3,4) **"¿Quieres la camisa roja o la camisa verde?"**. **"¿Prefieres comer una naranja o una fresa?"**.
- Evita hablar con lenguaje infantil. Si usas una palabra como **"guau-guau"**, siempre acompáñala de la palabra de uso adulto.^(3,4) **"¿Viste un guau-guau? Es un perro muy lindo y fuerte"**.

8 actividades divertidas para estimular su lenguaje



La caja de las sorpresas: En una caja apropiada para el tamaño de los objetos que vas a usar (mediana o grande), coloca objetos o juguetes atractivos para tu hijo/hija. Alternando entre los jugadores, cada uno saca un objeto de la caja y el otro debe decir qué es cómo se usa. "Salió un casco, este lo uso para proteger mi cabeza cuando monto en la bici, ahora es turno"⁽²⁾



Este es un ser extraño ¿qué falta?...Usando un dibujo grande y simple, o un juguete de piezas removibles, arma una cara que no tenga nariz, o a la que le falte la boca o una oreja. Pregúntale: "Esta es una cara extraña, ¿qué hace falta acá?, puedes darle algunas pistas señalando el lugar donde falta la pieza, o tocando tu nariz o tu oreja, ¡pero sólo gana quien diga el nombre de la pieza que falta!



El juego del sí y el no: Has preguntas que tengan una respuesta de si o no. Comienza con preguntas simples "¿está de día? ¿tengo los ojos abiertos?" y luego inventa preguntas divertidas como "¿los perros pueden volar? ¿los árboles pueden volar?" Luego pídele a tu hijo/hija que haga las preguntas para que tú le respondas⁽²⁾.



Cocinando y contando juntos: Alisten juntos los ingredientes para una comida como el desayuno, nombrando los componentes "Leche, cereal, naranja, mermelada, huevos, salchicha". Luego, para preparar deben contar "Un vaso de leche, una taza de cereal, una naranja, un poco de mermelada, dos huevos, dos salchichas". Al servir y comer, contar los bocados o las cucharadas es otra oportunidad de reforzar los números y las palabras aprendidas⁽⁵⁾.



Cuentos dramatizados: ¡Hay muchas maneras de leer una historia! En esta ocasión, tomen turnos en representar lo que van leyendo: "Había un árbol muy muy alto en una montaña", estiren las piernas y los brazos para intentar ser tan altos como ese árbol. "Un pez nadaba solo en el fondo del mar", naden por la habitación como lo haría un pez, ¿qué cara hace este pez que va solo?⁽⁵⁾



Exploradores atentos: Jueguen a los exploradores escuchando los sonidos y ruidos del ambiente, ¿quién ladra en la calle? ¿de dónde vienen los pitos?. Invítale a prestar atención a los sonidos más fuertes pero también a los sonidos sutiles...Pídele que nombren el origen y las alternativas, "¿es un carro o una ambulancia?", si puede verlo, ¿cómo es? ¿de qué color?. Un tiempo después, cuéntele a otro miembro de la familia para repasar sus descubrimientos⁽⁵⁾.



Collage creativo: usa recortes de objetos conocidos, jueguen a nombrarlos, agruparlos y pegarlos junto con objetos similares. De vez en cuando, pega objetos o partes de objetos que no corresponden al grupo.^(2,3) Explícale por qué un balón no sirve para sostener un florero, o un zapato no sirve como sombrero...



Por cada foto, ¿una historia?... Muéstrale fotos de personas o lugares y hazle preguntas como: ¿quiénes están allí?, ¿qué pasó en ese momento?, ¿qué podría haber pasado diferente?^(2,3) En una foto puede haber muchas historias...

Mamita, recuerda que tu peque todavía necesita de una nutrición especializada. NIDO® te ayuda a proteger cada etapa de su crecimiento.



Referencias

1. Hagen, Å. M. Improving the Odds: Identifying Language Activities that Support the Language Development of Preschoolers with Poorer Vocabulary Skills. *Scandinavian Journal of Educational Research* 2017, 62(5), 649-663. <https://doi.org/10.1080/00313831.2016.1258727>
2. NIH. Instituto Nacional de la Sordera y Otros Trastornos de la Comunicación (NIDCD). Etapas del desarrollo del habla y el lenguaje. Disponible en: <https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-del-habla-y-el-lenguaje> [Consultado el 20 de septiembre de 2024]
3. American Speech-Language-Hearing Association. Activities to Encourage Speech and Language Development. Disponible en: <https://www.asha.org/public/speech/development/activities-to-encourage-speech-and-language-development/> [Consultado el 10 de septiembre de 2024]
4. TexasChildrensHealthPlan.org. Activities to Encourage Speech and Language Development. Disponible en: https://www.texaschildrenshealthplan.org/sites/default/files/2022-07/TCHP_Ideas%20for%20Speech%20Encouragement_K.pdf [Consultado el 10 de septiembre de 2024]
5. NHS Better Health. Start for Life. Learning to talk: 3 to 5 years. Disponible en: <https://www.nhs.uk/start-for-life/toddler/learning-to-talk/learning-to-talk-3-to-5-years/#Activities> [Consultado el 24 de septiembre de 2024]

AVISO IMPORTANTE: LA LECHE MATERNA ES EL MEJOR ALIMENTO PARA EL LACTANTE. Estos productos no deben ser utilizados para la alimentación del lactante. Alimento lácteo en polvo con minerales, vitaminas y probióticos NIDO® 1+ consumir a partir de los 24 meses. Alimento complementario a base de leche instantánea deslactosada NIDO® 1+ Deslactosada consumir a partir de los 24 meses. Mezcla de Leche Semidescremada NIDO® 3+. Bebida a base de Leche Semidescremada NIDO® 5+. Mezcla de Leche Semidescremada NIDO® FORTICRECE®, consumo a partir de los 2 años. Marcas registradas usadas bajo licencia de su titular, Société des Produits Nestlé S.A., Case Postale 353, 1800 Vevey, Suiza.